

Espaces	9h-10h	10h-11h	11h-12h	Pause	13h30-14h30	14h30-15h30	15h30-16h30
C1 Espace Conférence	C1 de 9h à 10h30 La e-formation / Apports du numérique dans sa pratique / Pédagogie de la classe inversée / Public cible : stagiaires MATHS PT1 - EPS PT - DU2PE GR5-3 – DU1PE GR3-2	----	C1 de 10h30 à 12h La e-formation / Apports du numérique dans sa pratique / Pédagogie de la classe inversée / Public cible : stagiaires Lettres PT - Génie-Peint-Aéro-Hort - HG + Lettres HG PT - DU1PE GR3-4		C1 Présentation du dispositif D'Col : philosophie et enjeux / Public cible : stagiaires MATHS PT 1 – DU1PE GR3 – 4	----	C1 Présentation du dispositif D'Col : philosophie et enjeux / Public cible : stagiaires HG + Lettres HG PT – DU2PE GR5 – 3
C2 ISN-ICN	C2 Développer des applications sur smartphone / Cycle 4 et 2nde	C2 Réaliser un jeu vidéo avec Scratch – Cycle 4 et 2nde	C2 Évaluer avec un smartphone ou une tablette		C2 Développer des applications sur smartphone / Cycle 4 et 2nde	C2 Évaluer avec un smartphone ou une tablette	C2 Réaliser un jeu vidéo avec Scratch – Cycle 4 et 2nde
C3 CASNAV	C3 Atelier Cartes Mentales en contexte multilingue	C3 Présentation de projets interculturels	C3 Projet interculturel et tableau numérique en UPE2A : Blog Wordpress, twinspace, ...		C3 Quizz Interactif : les Langues du Monde	C3 Lien école/famille : éducation morale et civique	C3 Mallette péda. « Enseigner en contexte multilingue » - Livres numériques
C4 Web Radio	----	C4 La webradio au service de la maîtrise de la langue française (1D)	C4 La webradio au service de la maîtrise de la langue française (1D)		C4 La webradio au service de la maîtrise de la langue française (1D)	C4 La webradio au service de la maîtrise de la langue française (1D)	----
C5 CANOPE	C5 ETWINNING pour enseigner autrement	C5 VIAEDUC, le réseau social de la communauté éducative	C5 ETWINNING pour enseigner autrement		C5 BCDI : un outil de gestion du CDI	C5 LE WEBDOC, prise de vue et prise de son, interview	C5 Accueil des nouveaux enseignants
C6 Webcup	C6 Atelier « développement Web »	C6 Atelier « développement Web »	C6 Atelier « développement Web »		C6 Atelier « développement Web »	C6 Atelier « développement Web »	C6 Atelier « développement Web »
C7 Cl. Num.	C7 Chimie augmentée via le smartphone	C7 Présentation de logiciel de gestion d'entreprise : Cerise Pro	C7 Présentation de logiciel de gestion d'entreprise : Cerise Pro		C7 Présentation de logiciel de gestion d'entreprise : Cerise Pro	C7 Réalité augmentée et apprentissages différenciés via le smartphone (BYOD)	C7 Internet responsable
C10 Num 2D – A	C10 A Cours en ligne : scénarisation et médiatisation de contenus via Moodle	C10 A Partager, communiquer, mutualiser via les outils académiques (Pydio, Balado,...)	C10 A Partager, communiquer, mutualiser via les outils académiques (Pydio, Balado,...)		C10 A Partager, communiquer, mutualiser via les outils académiques (Pydio, Balado,...)	C10 A Cours en ligne : scénarisation et médiatisation de contenus via Moodle	C10 A Partager, communiquer, mutualiser via les outils académiques (Pydio, Balado,...)
C10 Num 2D – B	C10 B Classe inversée en histoire/géographie	C10 B Présentation de English for Schools, Speaky Planet et Eduthèque (1D)	C10 B Présentation de English for Schools, Speaky Planet et Eduthèque (1D)		C10 B Classe inversée en histoire/géographie	C10 B Conte radiophonique au service du FLE	C10 B Conte radiophonique au service du FLE
C10 Num 2D – C	C10 C Cours en ligne : scénarisation et médiatisation de contenus via Moodle	C10 C Compréhension et expression orales en classe de langue via les équipements mobiles	C10 C Conception et création de capsules vidéo 1D		C10 C Espace de discussions – Échanges – Rencontres	C10 C Espace de discussions – Échanges – Rencontres	C10 C Espace de discussions – Échanges – Rencontres
C11 Numérique 1D	C11 Présentation d'une utilisation pédagogique possible de la réalité augmentée	C11 Webdocumentaire : réalisation de scénario	C11 Internet responsable		C11 Présentation d'une utilisation pédagogique possible de la réalité augmentée	C11 Produire des documents enrichis sur tablette dans le 1D	C11 Création de livres numériques sur tablette
C12 DUN Université	C12 Produire une capsule vidéo	C12 Créer son premier cours avec Moodle	C12 Pédagogie hybride : l'exemple de la PACES / Dispositif C2i pour les BTS		C12 Compréhension et expression orales en classe de langue via les équipements mobiles	C12 Produire une capsule vidéo en EPS / dispositif C2i pour les BTS	C12 Présentation d'une solution d'échange de documents en mode non connecté
C13 Collège Connecté – Collèges préfigurateurs	C13 Mathador	C13 DGPAD sur tablette	C13 Création de BD en LV		C13 AdhORIZON – Réalisation numérique dédiée à l'orientation	C13 DGPAD sur tablette	C13 Compréhension et expression orales en classe de langue via les équipements mobiles
C14 STI	C14 Démonstration de robot, suiveur de ligne	C14 Voiture de courses en cours	C14 Démonstration de robot, suiveur de ligne		C14 Voiture de courses en cours	C14 Démonstration de robot, suiveur de ligne	C14 Voiture de courses en cours
C15 Technologie	C15 Initiation à la programmation avec scratch : comment piloter une carte Arduino ?	C15 Pédagogie de projet dans le 1D	C15 Les briques pédagogiques de Mécice au service de la classe inversée		C15 Les briques pédagogiques de Mécice au service de la classe inversée	C15 Initiation à la programmation avec scratch : comment piloter une carte Arduino ?	C15 Initiation à la programmation avec scratch : comment piloter une carte Arduino ?